

事業所名

あやとりキッズ

支

法人（事業所）理念		「楽しく」「ゆっくり」「みんなで学ぶ」 子供たちと共にスタ
支援方針		療育が必要とするお子様に対し、本人支援に何が必要かを・一緒に本人の意思を尊重した最善の支援を行って行きます。保護者様と自立に向けた支援をさせていただきます。
営業時間		平日 (月～金) 11 時 0 分から 17 時
本人支援	健康・生活	・感情を客観ししてコントロールする練習（“怒りや悲しみ、楽 ・着脱後の支援（着た後の身だしなみ・ボタンの確認。脱いだ後 ・健康、生活管理（体温を計る。歯磨き。トイレ。など生活に必
	運動・感覚	視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、などの感覚活動や折る、封入 の成長を支援します。 体の動きをコントロールすることで気持ちや、テンションのコン
	認知・行動	“苦手なことにも挑戦してみる”等、課題に向かう姿勢を支援し 1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認 支援も行います。
	言語 コミュニケーション	“報告” “連絡” “相談” “傾聴”等、自分も周りも大切にす ます。社会的には不適切とされる行動も丁寧に観察し、利用者の
	人間関係 社会性	共通の目的を課題とし、“友人” “先輩後輩” “協力” “利害” す。また、“挨拶” “ルール” “マナー” “感謝” “謝罪” など
家族支援		本人にとって何が必要か、保護者様と話しあったり書面で問いかけたり 保育園・幼稚園での様子を先生から聞くなどし、トライアングル連携を アタッチメントの安定。
地域支援・地域連携		必要に応じて相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障 事業所との生活支援や発達支援における連携を図ります。また地 支援事業所とも連携を図り、本人、ご家族の将来に対する不安を 情報を提供します。
主な行事等		施設外活動 調理実習 おやつ作り ダンス教室 事業所内イハ 避難訓練 節分 卒業生を送る会 施設内・施設外お買い物学習

スタッフも一緒に学びよりよい関係を築き、療育を行って行きます。

常に過ごしながら・保護者様に様子などをお伺いをしながら・学校の申し送りを参考にしながら・関係者とも強い信頼関係を築き、ご理解とご協力をお願いし、常に感謝の気持ちを忘れずに、温かい気持ちで

30	分まで	送迎実施の有無	(あり)	なし
----	-----	---------	------	----

支 援 内 容

（楽しさ嬉しさといった感情等）
 （着せ替えの衣類・制服をたたく等）
 （必要なスキルアップ）

、組み立て等の指先トレーニングにより感覚

コントロールへの成長も促します。ダンス教室なども含まれます。

ます。「頑張ってよかった」「出来て嬉しい」と感じられるような支援や関わり方、その内容を工芸
 印刷形成、粘土等による物質の変化と感覚の認知形成、小集団での活動において適切な行動形成、認知

コミュニケーションを学びます。言葉だけでなく、ジェスチャーやカード等、個々に合った方法を
 の背景、原因に着目し社会的に適切な行動を一緒に考え工夫し、支援します。

“対立”など、集団で発生する様々な人間関係において、相手も自分も大切にしたい行動を選択できる
 社会生活で活躍するスキルが身に付くよう日々の活動から声掛けを行い支援を行います。

し、 実施します。	移行支援	小学部（校）入学に向けて、名前・ひらがな・数字等を学 生活スキルを身に着け、小集団から集団の楽しさを経験 をします。
障害児通所支援 地域にある就労 和らげ必要な	職員の質の向上	事業所内・事業所外研修を行い、スタッフのスキル す。また、身体拘束・虐待防止委員会を定期的に開 外部研修：サービス管理責任者基礎研修及び児童養 強度行動障害研修 ビジネスマナー研修 救命救急

イベント プール 毎月お誕生日会・お楽しみ会 ハロウィンパーティー クリスマス会 初詣 餅つき
 等

(別添資料1)

月 20 日

系機関と密なる連携を図
うで楽しくお子様の成長

めします。
の偏りの配慮といった

提案し一緒に考え支援し

るように、一緒に考えま

び(年齢に応じて)、
し、本児に寄り添える支援

レアップを目指していま
開催しています。
発達支援管理責任者研修
他

き大会